

**NHỮNG ĐÓNG GÓP CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC, ĐẠI HỌC HUẾ
TRONG LĨNH VỰC ĐÀO TẠO NGUỒN NHÂN LỰC, KHOA HỌC
VÀ CÔNG NGHỆ ĐỐI VỚI SỰ PHÁT TRIỂN KINH TẾ - XÃ HỘI
CỦA KHU VỰC MIỀN TRUNG - TÂY NGUYÊN**

Hoàng Văn Hiến, Phan Tuấn Anh

Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế

Email: hvhien@hueuni.edu.vn, fantuananh@gmail.com

Ngày nhận bài: 24/02/2025; ngày hoàn thành phản biện: 26/02/2025; ngày duyệt đăng: 20/3/2025

TÓM TẮT

Trong lịch sử phát triển hàng trăm năm của nền giáo dục Huế, Trường Đại học Khoa học (ĐHKH), Đại học Huế là một điểm sáng, có bề dày truyền thống gần 70 năm xây dựng và phát triển (1957 - 2025), với sứ mạng đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, nghiên cứu cơ bản và ứng dụng, chuyển giao công nghệ về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội - nhân văn và kỹ thuật - công nghệ đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước, trực tiếp là khu vực miền Trung - Tây Nguyên. Những thành quả của Nhà trường trên nhiều lĩnh vực đã được xã hội ghi nhận, được Đảng, Nhà nước và Chính quyền, tổ chức chính trị - xã hội các cấp đánh giá cao và tặng nhiều phần thưởng cao quý.

Trên cơ sở giới thiệu khái quát về lịch sử Trường ĐHKH, Đại học Huế, bài viết phân tích về những đóng góp của Nhà trường trong lĩnh vực đào tạo nguồn nhân lực, khoa học và công nghệ đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của khu vực miền Trung - Tây Nguyên, đồng thời nêu lên những định hướng phát triển về hai lĩnh vực này trong những năm tới.

Từ khóa: Đại học Huế, Trường Đại học Khoa học, kinh tế - xã hội, miền Trung - Tây Nguyên.

MỞ ĐẦU

Ngay từ những ngày đầu thành lập, Trường ĐHKH đã sớm xác lập ảnh hưởng, khẳng định uy tín và vị thế của một trong những ngôi trường đại học đầu tiên của miền Nam Việt Nam và mang đậm dấu ấn của một vùng đất Cố đô đẹp và thơ, giàu truyền thống lịch sử, văn hóa và đấu tranh cách mạng. Từ sau ngày đất nước thống nhất (1975), “ ảnh hưởng, uy tín, vị thế và nét bản sắc đó đã được lớp lớp các thế hệ thầy trò kế

thừa và phát huy một cách vững chắc dấu rằng đã có không ít khó khăn, thách thức trong quá trình phát triển do tác động của bối cảnh đất nước và quốc tế”[11], trong đó, đáng chú ý là những đóng góp của Trường ĐHKH trong đào tạo nguồn nhân lực, khoa học và công nghệ đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của khu vực miền Trung - Tây Nguyên và cả nước.

NỘI DUNG

1. Vài nét về lịch sử Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế

Trải qua chặng đường dài hơn 65 năm với những tên gọi khác nhau, quá trình xây dựng và phát triển của Trường ĐHKH được khẳng định qua 3 giai đoạn chính như sau:

1.1. Giai đoạn từ những ngày đầu thành lập đến trước ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (1957 - 1975)

Tiền thân của Trường ĐHKH là Ban Văn khoa và Ban Toán học đại cương thuộc Viện Đại học Huế được thành lập ngày 01 tháng 3 năm 1957. Qua hai năm hoạt động, do nhu cầu và xu thế phát triển của xã hội, ngày 21 tháng 02 năm 1959, Trường ĐHKH được thành lập trên cơ sở Ban Toán học Đại cương và Trường Đại học Văn khoa (ĐHVK) được thành lập trên cơ sở Ban Văn khoa. Trong 18 năm hình thành, phát triển, vượt qua rất nhiều khó khăn trong hoàn cảnh đất nước chia cắt và chiến tranh, Trường ĐHKH và Trường ĐHVK đã có những thành quả đáng ghi nhận trên nhiều lĩnh vực, đã tạo *những nền móng ban đầu quan trọng* cho sự khôi phục, phát triển và lớn mạnh của Nhà trường sau ngày đất nước hòa bình, thống nhất. Ngoài nhiệm vụ học tập, nghiên cứu, sinh viên của hai trường còn tham gia vào các phong trào yêu nước và cách mạng, vì sự nghiệp đấu tranh giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước.

1.2. Giai đoạn xây dựng và củng cố sau ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam, thống nhất đất nước (1976 - 1994)

Sau ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam, thống nhất đất nước (4/1975), ngày 27/10/1976, Thủ tướng Chính phủ ký quyết định số 426/TTg sáp nhập ĐHVK và ĐHKH thuộc Viện Đại học Huế thành Trường Đại học Tổng hợp (ĐHTH) Huế trực thuộc Bộ Đại học và Trung học chuyên nghiệp (nay là Bộ Giáo dục và Đào tạo). Có thể khẳng định những năm 1976 - 1994 để lại nhiều dấu ấn hết sức sâu đậm trong lịch sử xây dựng và phát triển của Trường ĐHTH Huế trong bối cảnh đất nước gặp nhiều khó khăn, thách thức về đối ngoại lẫn đối nội. Trong những năm tháng không quên này, các thế hệ thầy cô giáo và sinh viên đã đồng lòng, chung sức vượt qua những khó khăn, thách thức, tạo nên những thành quả rất đáng tự hào. Đây cũng là giai đoạn *đặt*

nền tảng vững chắc cho sự phát triển đi lên của Nhà trường trong những năm tháng tiếp theo,

1.3. Giai đoạn hội nhập và phát triển (1994 - 2022)

Năm 1994, theo yêu cầu của sự nghiệp đổi mới đất nước, Chính phủ ký ban hành Nghị định 30/CP ngày 04/4/1994, về việc tổ chức sắp xếp lại mạng lưới các trường đại học [4], Trường ĐHTH Huế đổi tên thành Trường ĐHKH thuộc Đại học Huế¹. Đây là thời điểm đánh dấu một giai đoạn mới trong lịch sử xây dựng và phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa, hội nhập quốc tế của đất nước, quê hương.

Tính đến tháng 9/2024, Trường ĐHKH có 13 khoa chuyên môn, 01 Trường THPT Chuyên; 06 phòng chức năng, 01 Trung tâm Thông tin - Thư viện, 04 trung tâm nghiên cứu và 02 viện nghiên cứu. Về đội ngũ, Trường có 380 cán bộ viên chức, người lao động, trong đó có 260 giảng viên, giáo viên; 03 GS, 33 PGS, 106 TS, 158 Th.S; 36 giảng viên cao cấp và hàng chục cán bộ đang làm nghiên cứu sinh, học cao học trong và ngoài nước [9]. Với đội ngũ này, Trường ĐHKH đã trở thành địa chỉ tin cậy về đào tạo nguồn nhân lực có trình độ cao trên lĩnh vực khoa học cơ bản, kỹ thuật - công nghệ, kiến trúc, khoa học xã hội và nhân văn phục vụ sự phát triển kinh tế - xã hội của miền Trung - Tây Nguyên và cả nước, hướng tới *xây dựng trường học sáng tạo - nhân văn - thích ứng, nơi khơi nguồn sáng tạo tri thức - gắn kết thực tiễn - kiến tạo tương lai*.

2. Những đóng góp của Trường Đại học Khoa học trong lĩnh vực đào tạo nguồn nhân lực, khoa học và công nghệ đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của khu vực miền Trung - Tây Nguyên và định hướng phát triển

2.1. Về lĩnh vực đào tạo nguồn nhân lực

Dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, trong những năm qua, Trường ĐHKH đã tạo được sự phát triển đồng bộ về quy mô và chất lượng các chuyên ngành đào tạo. Về đào tạo đại học, trên cơ sở các ngành truyền thống, trường tiếp tục mở thêm nhiều ngành học mới thuộc lĩnh vực tự nhiên, kỹ thuật, công nghệ cũng như xã

¹ Đại học Huế, tiền thân là Viện Đại học Huế, ra đời vào tháng 3/1957. Ngày 04/4/1994, Chính phủ ban hành Nghị định 30/CP về việc thành lập Đại học Huế trên cơ sở sắp xếp và tổ chức lại các trường đại học và cao đẳng tại Huế. Đại học Huế là một trong 03 đại học vùng của cả nước, đào tạo đa ngành, đa lĩnh vực các trình độ của giáo dục đại học; nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của vùng, miền và cả nước, thực hiện nhiệm vụ chiến lược quốc gia, nhiệm vụ phát triển vùng của đất nước. Đại học Huế đang trong tiến trình phát triển thành Đại học Quốc gia theo Nghị quyết 54 của Bộ Chính trị, Nghị quyết 83 của Chính phủ.

hội và nhân văn, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của xã hội², trong đó ngành Công nghệ thông tin được ưu tiên đầu tư xây dựng trọng điểm. Đã triển khai đào tạo theo hệ thống tín chỉ cho 25 ngành của hệ chính qui. Đặc biệt, trong hai năm 2020, 2021 và quý I năm 2022, trong bối cảnh đại dịch COVID-19 tác động tiêu cực đến nhiều mặt của đời sống đất nước cũng như địa phương, Trường ĐHKH đã nhanh chóng thích ứng với tình hình mới, đưa ra những chủ trương, chính sách kịp thời, phù hợp, linh hoạt, đạt được những kết quả đáng ghi nhận. Là một trong những trường đầu tiên nhanh chóng chuyển sang thiết kế, tổ chức dạy online cho người học; đổi mới chương trình đào tạo theo hướng liên thông; tổ chức đánh giá xét tốt nghiệp sớm nhất cho sinh viên, tạo điều kiện thuận lợi nhất để sinh viên tốt nghiệp, nhận tấm bằng đại học và có thể tìm kiếm được việc làm phù hợp ngay sau khi ra trường; tổ chức các hoạt động trải nghiệm và định hướng nghề nghiệp cho các trường THPT ở các vùng lân cận (Open day); tiếp tục quảng bá tuyển sinh đại học và sau đại học với các hình thức mới hiệu quả hơn; đã nâng cấp việc đào tạo Khối Chuyên THPT với việc phục hồi một số ngành học cũ và xây dựng ngành mới đáp ứng yêu cầu xã hội, xúc tiến thành lập Trường Chuyên THPT trong năm 2022 [5, tr.5]...

Chỉ tính từ năm 1976 - 2022, Trường đã đào tạo tốt nghiệp hơn 45.900 sinh viên các hệ, hơn 1030 học sinh khối Chuyên. Phong trào hoạt động của học sinh, sinh viên tiếp tục khởi sắc với nhiều thành tích trong học tập và nghiên cứu khoa học, xây dựng nếp sống văn minh học đường, hoạt động xã hội, từ thiện, sinh viên tham gia phong trào tình nguyện... được xã hội ghi nhận và đánh giá cao

Về đào tạo sau đại học, trong những năm qua đã có sự tăng nhanh các chuyên ngành đào tạo thạc sĩ, đặc biệt là tiến sĩ (từ năm 2010 trở đi) đáp ứng yêu cầu người học và xã hội. Từ năm 1993 đến năm 2022, Trường ĐHKH đã đào tạo tốt nghiệp hơn 4.080 học viên cao học và hơn 130 nghiên cứu sinh. Hiện nay (10/2024), Nhà trường đang triển khai đào tạo cho 21 chuyên ngành thạc sĩ và 16 chuyên ngành tiến sĩ với số lượng 388 học viên và 68 nghiên cứu sinh. Hằng năm, tuyển mới từ 200 - 250 học viên và 20 - 30 nghiên cứu sinh [6]. Nhìn chung, về công tác đào tạo, Trường ĐHKH đã đạt được các mục tiêu cơ bản: Ổn định đầu vào; nâng cao chất lượng dạy học, góp phần hỗ trợ đầu ra; mở rộng hợp tác trong và ngoài nước, qua đó, góp phần đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho miền Trung - Tây Nguyên và cả nước. Uy tín của Nhà trường tiếp tục được khẳng định.

Vấn đề đội ngũ giảng viên giỏi và mẫu mực phải luôn đi kèm với một hệ thống

² Bao gồm các ngành: Công nghệ thông tin, Quản trị và phân tích dữ liệu, Kỹ thuật phần mềm (cơ chế đặc thù), Công nghệ Sinh học, Khoa học môi trường, Toán ứng dụng, Công nghệ kỹ thuật điện tử truyền thông, Địa chất công trình - Địa chất thủy văn và Kiến trúc, Báo chí - Truyền thông, Truyền thông số, Hán Nôm, Ngôn ngữ, Công tác xã hội, Đông phương học, Xã hội học, Quản lý Nhà nước, Quản lý văn hoá...

cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại mới phục vụ hiệu quả cho công tác đào tạo, nghiên cứu, đối ngoại. Trong những năm gần đây, việc quy hoạch xây dựng, chỉnh trang khuôn viên nhà trường khang trang, sạch đẹp đã được chú trọng với hệ thống 12 tòa nhà lớn; hơn 120 phòng học, giảng đường; 87 phòng thí nghiệm, phòng thực hành, phòng máy tính, xưởng thiết kế/thực tập, bảo tàng; các khu vực hành chính, tường rào, vườn hoa, nhà xe... tạo môi trường công sở văn minh, sạch đẹp. Năm 2017, Trường đã hoàn thành việc xây dựng Khu thí nghiệm cơ bản 4 tầng và trong năm 2023, hoàn thành việc xây dựng công trình Nhà làm việc các khoa và Trung tâm nghiên cứu, ứng dụng 5 tầng phục vụ cho công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế (HTQT).

Bảng 1: Cơ sở vật chất, trang thiết bị, máy móc phục vụ công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học của Trường Đại học Khoa học

STT	Công trình	Số lượng	Ghi chú
1	Phòng thực hành LAB	13	
2	Phòng học Lý thuyết học sinh THPT	18	
3	Phòng học Lý thuyết sinh viên, học viên	42	
4	Xưởng thiết kế ngành kiến trúc	4	
5	Phòng thí nghiệm	25	
6	Phòng chuyên ngành báo chí	5	
7	Số máy chiếu phòng học, phòng thực hành	19	
8	Số Tivi phòng học, phòng thực hành	54	
9	Máy tính thực hành	680	
10	Máy tính phòng chức năng	92	
11	Máy tính dùng cho phòng thí nghiệm khoa chuyên môn	34	
12	Số Tivi sử dụng các khoa	13	
13	Số Máy chiếu sử dụng các khoa	13	
14	Máy tính dùng cho hệ thống văn phòng khoa	67	
15	Tổng số tòa nhà	13	
16	Tòa nhà xây dựng mới (5 năm qua)	1	Tòa nhà D

Nguồn: Phòng Kế hoạch Tài chính và Cơ sở vật chất, Trường Đại học Khoa học, tháng 10/2024.

Hầu hết sinh viên, học viên, nghiên cứu sinh tốt nghiệp đều được nhận công tác ở các cơ quan, ban ngành và các doanh nghiệp ở Trung ương và địa phương và các doanh nghiệp có yếu tố nước ngoài. Trong giới hạn của một bài báo, chỉ xin nêu một vài con số: Trong số cán bộ, nhân viên của Công ty TNHH MTV Brycen Việt Nam (Thành phố Huế, Việt Nam), tính đến tháng 9/2024, có 80/ hơn 380 thành viên là cựu sinh viên Khoa Công nghệ Thông tin, Khoa Điện, Điện tử và Công nghệ vật liệu... Tương tự, có khoảng 300/ hơn 5000 thành viên của Công ty TNHH FPT Software Đà Nẵng là cựu sinh viên của Trường Đại học Khoa học [1, 2]. Nhiều người đã được giao giữ những trọng trách quan trọng trong các cơ quan của Đảng, Nhà nước, doanh nghiệp như Bí thư Tỉnh uỷ, Phó Tổng biên tập Báo Nhân dân; Chủ tịch Hội Liên hiệp phụ nữ Việt Nam, Chủ tịch UBND tỉnh; Tổng Giám đốc Công ty Du lịch, Tổng Giám đốc Ngân hàng...

2.2. Về lĩnh vực khoa học và công nghệ

Trong bức thư gửi cho Trường ĐHKH vào mùa thu năm 1979, Cố Đại tướng Võ Nguyên Giáp đã viết: *“Làm tốt đến đâu còn phải xem xét rồi mới đánh giá. Nhưng Trường Đại học Tổng hợp Huế biết suy nghĩ đề ra những chương trình nghiên cứu khoa học phục vụ phát triển nông nghiệp, phục vụ địa phương như vậy là giỏi, là thông minh”*. Những lời khen của Cố Đại tướng đã được các thế hệ thầy trò Nhà trường tiếp tục giữ gìn và phát huy. Để từng bước xây dựng Trường ĐHKH trở thành trường đại học nghiên cứu, lãnh đạo Nhà trường luôn chú trọng kết hợp các nhiệm vụ đào tạo với hoạt động khoa học và công nghệ (KH-CN) và HTQT với những thành quả rất đáng tự hào.

Trong những năm qua, nhiều đề tài các cấp thuộc ngân sách nhà nước, liên kết địa phương, nghị định thư, các dự án có yếu tố nước ngoài... tiếp tục được triển khai thực hiện, phát huy thế mạnh mang tính đặc trưng của Trường ở miền Trung - Tây Nguyên, đã phục vụ tốt cho sự phát triển kinh tế - xã hội của các tỉnh này và của cả nước, góp phần quan trọng vào quá trình nâng cao năng lực nghiên cứu, đào tạo bậc thạc sĩ, tiến sĩ.

Tính đến đầu năm 2022, Trường đã thực hiện hơn 2.400 đề tài, dự án các cấp, bao gồm đề tài cấp Nhà nước, Nhiệm vụ khoa học và công nghệ theo Nghị định thư hợp tác với nước ngoài, cấp Bộ trọng điểm, cấp Bộ và tương đương, cấp tỉnh và tương đương, cấp Đại học Huế và cấp trường, đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên; các dự án hỗ trợ sinh kế, tăng cường/nâng cao năng lực... Từ năm 2014 đến nay, Trường còn xuất bản Tạp chí KHCH mã số chuẩn quốc gia ISSN, tham gia vào hệ thống tạp chí trực tuyến VJOL toàn quốc, với 25 tập, 76 chuyên san/chuyên san đặc biệt và 17 chuyên ngành tính đến tháng 10/2024, thu hút nhiều cộng tác viên ở ba miền đất nước, trong đó đã có 13 ngành ghép nằm trong danh mục các tạp chí tính điểm giáo sư, phó giáo sư [10]. Đặc biệt, Trường đã hình thành những nhóm nghiên cứu mạnh mang tính liên ngành nhằm đáp ứng yêu cầu ngày càng cao trong nghiên cứu khoa học, chuyển giao

công nghệ của xã hội như: Công nghệ sinh học phân tử Vật liệu mới và ứng dụng (HUSAMA); Địa kỹ thuật xây dựng tiên tiến phục vụ phát triển bền vững cơ sở hạ tầng; Tài nguyên, Môi trường và Sinh thái vùng ven biển; Hóa học xanh - Các hoạt chất thiên nhiên: Thực nghiệm, Mô phỏng và Ứng dụng; Hợp chất hữu cơ có hoạt tính sinh học và ứng dụng; Chấm lượng tử Carbon và ứng dụng và đang hình thành những nhóm nghiên cứu liên ngành khác thuộc các khoa Lịch sử - Ngữ văn - Địa lý - Địa chất - Kiến trúc...

Trong những năm qua, các giảng viên, chuyên viên và nghiên cứu sinh, học viên, sinh viên của Trường ĐHKH đã đạt được rất nhiều giải thưởng KHCN các cấp như các giải thưởng Loa Thành (Kiến trúc), Phạm Thận Duật và Nguyễn Trường Tộ (Sử học), Sáng tạo Khoa học và Công nghệ - Vifotec (Công nghệ thông tin, Công nghệ vật liệu, Điện tử viễn thông, Sinh học), Liên hiệp các Hội Văn học Nghệ thuật Việt Nam, Văn học Nghệ thuật Cố đô Huế (Văn học, Kiến trúc...), Giải thưởng Cố đô về Khoa học và Công nghệ, Sáng tạo nữ Cố đô Huế (nhiều ngành); giải thưởng Khoa học và Công nghệ dành cho sinh viên trong cơ sở giáo dục đại học (nhiều ngành), KOVA (Đông Phương học), HONDA (Khoa học Môi trường, Hoá học), được xã hội đánh giá cao.

Bảng 2: Đề tài khoa học và công nghệ các cấp từ năm 2020 đến năm 2024

Số lượng: là số đăng ký mới trong năm, Kinh phí: đơn vị tính triệu đồng

Cấp đề tài / Năm	2020		2021		2022		2023		2024		Tổng số đề tài, kinh phí theo cấp đề tài	
	SL	KP	SL	KP	SL	KP	SL	KP	SL	KP		
Nhà nước							1	6600	0	0	1	6600
NĐT					1	3005					1	3005
Nafosted	3	2693					1	945	1	1077	5	4715
Bộ	4	2190	7	2940	3	1400	5	2200	2	900	21	9630
Tỉnh	1	1450	5	9994	6	6146	4	8208	2	3050	18	28848
ĐHH	15	1380	15	1575	10	1130	9	1120	9	900	58	6105
Cơ sở	9	75	13	225	13	205	8	174	12	263	55	942
SV	33	114	29	120	16	96	16	112	36	217	130	659
Tổng số đề tài, kinh phí theo từng năm	65	7902	69	14854	49	11982	44	19359	62	6407		

Nguồn: Phòng Khoa học Công nghệ và Hợp tác quốc tế, Trường Đại học Khoa học, tháng 10/2024.

Việc mở rộng quan hệ HTQT để hoà nhập với giáo dục đại học toàn cầu hướng đến xây dựng Trường ĐHKH trở thành một đầu mối giao lưu, hợp tác với các đại học lớn trong khu vực và trên thế giới đã trở thành một chiến lược phát triển của Nhà trường trong những năm qua với *“nhận thức sâu sắc rằng chỉ có thông qua việc hợp tác và hội nhập quốc tế, đặc biệt với những quốc gia, lãnh thổ phát triển mới có thể tiếp cận những tri thức mới, mô hình quản lý, đào tạo, nghiên cứu mới và tranh thủ được nguồn lực bên ngoài”* [3, p.187].

Đến nay, Nhà trường đang hợp tác với hơn 50 trường đại học, viện và trung tâm nghiên cứu, tổ chức quốc tế, doanh nghiệp của châu Á, châu Âu, châu Mỹ và châu Đại Dương, với nhiều hình thức như: Trao đổi chuyên gia, đào tạo giảng viên trẻ và sinh viên; hỗ trợ trang thiết bị, tài chính và sinh kế cộng đồng, thực hiện các dự án, đề tài KHCN; trao đổi học thuật, thông tin, tư liệu... Đáng chú ý có nhiều đối tác của Trường ĐHKH là những trường có chất lượng và danh tiếng như các đại học Tokyo, Kyoto, Shizuoka, Tottori, Yamaguchi, Ferris và Viện Nara (Nhật Bản); Chongbuk, Pukyong, Ulsan, Inje, Đại học Quốc gia Seoul (Hàn Quốc); Khon Kaen, Chiang Mai, Suranaree và Viện King Mongkut (Thái Lan); Thành Công (Đài Loan); Marche (Italy), Porto (Bồ Đào Nha), Tartu (Estonia), Athens (Hy Lạp), Diak (Phần Lan), Uppsala (Thụy Điển) và các đại học Vương quốc Bỉ; San Jose State (Hoa Kỳ); Nam Úc, Queensland (Australia) và các tổ chức KOICA (Hàn Quốc), ICCO (Hà Lan); Hiệp hội Công nghệ Sinh học châu Á (AFOB); Quỹ Honda Foundation; tập đoàn Mitani; các công ty Brycen, Esuhai, Grande - Etoile, TOA Group KOGYO, Astrodesign; các tổ chức phúc lợi Yutaka, Aikouen, Nagoya (Nhật Bản)... Đồng thời, lãnh đạo Nhà trường tiếp tục khuyến khích các đơn vị tìm giải pháp phù hợp để triển khai hiệu quả các văn bản đã ký kết với các đối tác theo hướng đa phương hoá và đa dạng hoá. Trong quá trình này, các đối tác được ưu tiên hàng đầu là những quốc gia, lãnh thổ có nền giáo dục tiên tiến, phương thức quản lý hiện đại, nền kinh tế, tài chính và công nghệ hùng hậu...

Bảng 3: Số lượng văn bản ghi nhớ (MOU) trong hợp tác quốc tế từ năm 2020 đến năm 2024

Năm	2020	2021	2022	2023	2024	Tổng
Số MOU HTQT ký kết	5	3	2	6	4	20

Nguồn: Phòng Khoa học Công nghệ và Hợp tác quốc tế, Trường Đại học Khoa học, tháng 10/2024.

Việc HTQT liên quan đến đào tạo và KHCN của Trường ĐHKH đã mang lại lợi ích cho Nhà trường cũng như xã hội. Đối với Trường, nâng cao năng lực cán bộ, sinh viên về nghiên cứu khoa học, trình độ ngoại ngữ, kỹ năng... tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại cho Nhà trường và một số đơn vị; Góp phần quy tụ, tập hợp đội

ngũ liên khoa, liên ngành để từng bước thực hiện các chương trình, dự án lớn giữa hai bên ở khu vực miền Trung; góp phần khẳng định tên tuổi và vị thế của Trường ĐHKH trên các diễn đàn giáo dục quốc tế, tạo cơ hội cho Nhà trường tham gia vào mạng lưới các đại học, viện danh tiếng. Đối với xã hội, góp phần đào tạo nguồn nhân lực cho đất nước và địa phương, chẳng hạn thông qua việc thực hiện Nhiệm vụ KHCN theo Nghị định thư giữa Nhà trường với Trường Đại học Bách khoa Marche, Italy, trong 10 năm qua. Đã đào tạo được cho tỉnh Thừa Thiên Huế gần 10 TS. ngành Kiến trúc. Bên cạnh đó, tạo công ăn, việc làm cho khá nhiều sinh viên và người dân miền Trung, điển hình là các đối tác Nhật Bản như Công ty Phát triển phần mềm xây dựng Aureole, Công ty TNHH Brycen Việt Nam (thành phố Huế); Công ty GE&KIS, Công ty cổ phần Grande - Etoile, Công ty Daystar, Tập đoàn Crearq-Nakashou, Công ty Jibannet Việt Nam, Công ty TNHH Esuha... [3, p.195-196].

Trong quá trình xây dựng và phát triển, với sự nỗ lực phấn đấu không ngừng của nhiều thế hệ cán bộ và sinh viên, Trường ĐHKH đã được xã hội tín nhiệm, được Đảng, Nhà nước và Chính quyền, tổ chức chính trị - xã hội các cấp đánh giá cao và tặng nhiều phần thưởng cao quý như: Huân chương lao động hạng Ba (năm 1983), Huân chương lao động hạng Nhì (1991), Huân chương lao động hạng Nhất (1996); Huân chương độc lập hạng Ba (2001), Huân chương độc lập hạng Nhì (2011), Huân chương lao động hạng Nhì lần thứ hai (2017); liên tục nhận bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện tốt nhiệm vụ của ngành, nhiều năm đạt Trường tiên tiến xuất sắc và nhiều bằng khen, cờ thưởng khác của Ủy ban Nhân dân tỉnh Thừa Thiên Huế cùng các tỉnh thành khác, Ban Chỉ đạo Tây Nguyên, Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam, Trung ương Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh [5, tr.7-8] ...

Đạt được những thành tích nói trên, ngoài các nhân tố khách quan quan trọng, có sự đóng góp to lớn về sức lực, trí tuệ, tinh thần, vật chất của nhiều thế hệ thầy cô giáo, cán bộ, sinh viên của Trường ở trong và ngoài nước. Đây là những “*viên gạch hồng*” góp phần bồi đắp cho truyền thống hơn 65 năm xây dựng và phát triển Trường ĐHKH, đóng góp tích cực vào sự lớn mạnh của Đại học Huế cũng như quá trình phát triển kinh tế - xã hội của khu vực và cả nước.

Trong thời gian gần đây, qua các hội nghị, cuộc họp và kết luận quan trọng của Trung ương (Bộ Chính trị, Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Ban Thường vụ Quốc hội...), có thể khẳng định tỉnh Thừa Thiên Huế sẽ chính thức trở thành Thành phố Huế trực thuộc Trung ương trong năm 2025³. Đây là sự kiện có ý nghĩa chính trị quan trọng,

³ Như Quyết định số 924/QĐ-TTg ngày 30 tháng 8 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ Về việc công nhận khu vực tỉnh Thừa Thiên Huế dự kiến thành lập thành phố trực thuộc Trung ương đạt tiêu chí đô thị loại I; Quyết định số 926/QĐ-TTg ngày 30 tháng 8 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Hội đồng thẩm định Đề án thành lập thành phố Huế trực thuộc

tạo động lực để Đảng bộ, chính quyền và nhân dân Thừa Thiên Huế tiếp tục phát huy truyền thống cách mạng vẻ vang của địa phương trong thời kỳ mới; góp phần hiện thực hóa các nghị quyết, kết luận của Trung ương, Bộ Chính trị, nhất là Nghị quyết số 54-NQ/TW, ngày 10/12/2019 của Bộ Chính trị khóa XII về xây dựng và phát triển tỉnh Thừa Thiên Huế đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

Đây cũng là cơ hội và điều kiện thuận lợi cho việc đưa Đại học Huế trở thành Đại học Quốc gia trong thời gian tới. Để làm được điều này, có rất nhiều việc phải làm trước mắt cũng như về lâu dài, trong đó vai trò và trách nhiệm đóng góp của Trường ĐHKH sẽ không hề nhỏ trong các lĩnh vực công tác, nhất là về đào tạo nguồn nhân lực, khoa học và công nghệ. Trên tinh thần đó, trong thời gian tới, ngoài những nhiệm vụ quan trọng của Nhà trường đã được xác định trong Phương hướng chung của Đại hội đại biểu Đảng bộ Nhà trường lần thứ XV, nhiệm kỳ 2020 - 2025, được điều chỉnh, bổ sung trong định hướng chiến lược phát triển giai đoạn 2025 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035, Trường ĐHKH sẽ tiếp tục đoàn kết, nỗ lực phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ về đào tạo, khoa học và công nghệ như sau:

1. Xây dựng, kiện toàn cơ cấu tổ chức bộ máy mới phù hợp quy chế Đại học vùng và các trường đại học thành viên để hoạt động có hiệu quả.

2. Duy trì và phát triển qui mô đào tạo hợp lý đối với các hệ đào tạo. Mở rộng cơ cấu ngành nghề và đa dạng hóa loại hình đào tạo nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển của khu vực miền Trung - Tây Nguyên và cả nước. Tiếp tục đổi mới nội dung chương trình đào tạo theo hệ thống tín chỉ và chương trình tiên tiến nước ngoài; hoàn thiện quy trình quản lý đào tạo ở các cấp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo theo hướng trang bị kỹ năng hiện đại, có trình độ ngoại ngữ tốt phù hợp với quá trình hội nhập quốc tế. Tăng qui mô và mã ngành đào tạo sau đại học đi đôi với nâng cao chất lượng, đáp ứng nhu cầu thực tiễn của xã hội và phát huy thế mạnh của Nhà trường. Không ngừng mở rộng hợp tác đào tạo với các cơ sở ngoài nước; gắn đào tạo với nghiên cứu khoa học; đưa đào tạo sau đại học trở thành lĩnh vực mũi nhọn trong hoạt động đào tạo của Trường.

3. Xây dựng các văn bản hoạt động khảo thí, đảm bảo chất lượng phù hợp với các qui định hiện hành. Tiếp tục chuẩn bị tốt công tác Đánh giá ngoài lần thứ ba cũng như đánh giá các Chương trình đào tạo; đăng ký kiểm định một số chương trình đào

Trung ương; ngày 09 tháng 9 năm 2024, Hội đồng cấp Nhà nước họp với 100% phiếu (17/17) thống nhất Huế trở thành thành phố trực thuộc Trung ương; ngày 13 tháng 9 năm 2024, Bộ Chính trị họp và thống nhất về Đề án thành lập thành phố Huế trực thuộc Trung ương; ngày 20 tháng 9 năm 2024, tại Hội nghị lần thứ 10 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII, Ban Chấp hành Trung ương Đảng đã đồng ý chủ trương thành lập thành phố Huế trực thuộc Trung ương; ngày 28 tháng 9 năm 2024, Ủy ban Thường vụ Quốc hội họp với 100% biểu quyết nhất trí về Đề án thành lập thành phố Huế trực thuộc Trung ương...

tạo của Trường theo tiêu chuẩn AUN (Mạng lưới các trường đại học khu vực ASEAN) tiến tới hội nhập khu vực, góp phần nâng cao chất lượng và quảng bá thương hiệu của Trường ĐHKH.

4. Tiếp tục xây dựng kế hoạch hoạt động KHCN trong giai đoạn 2025 - 2030 và Tầm nhìn đến năm 2040, chú trọng xây dựng nhóm nghiên cứu, đặc biệt là những nhóm chuyên gia chuyên ngành và liên ngành để tham gia đấu thầu những đề tài lớn...; xây dựng các phòng thí nghiệm mạnh tầm cỡ quốc gia nhằm tiếp tục nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học, hỗ trợ tích cực cho đào tạo sau đại học. Đầu tư xây dựng Tạp chí KHCN của Trường sớm trở thành tạp chí có uy tín và tiếp tục đề xuất một số ngành nằm trong danh mục các tạp chí tính điểm giáo sư, phó giáo sư, trước mắt là các ngành Công nghệ Thông tin, Triết học - xã hội học - Chính trị học, Điện - Điện tử - Tự động hoá. Xây dựng được phương thức quản lý sở hữu trí tuệ phù hợp để hỗ trợ công tác quản lý và thúc đẩy chuyển giao KHCN phục vụ sản xuất và đời sống. Xây dựng cơ sở dữ liệu các nhà khoa học, chuyên gia là Việt kiều, Giáo sư danh dự, các nhà khoa học hoạt động trong khuôn khổ các thoả thuận HTQT. Xây dựng quỹ khen thưởng KHCN trên cơ sở ngân sách Trường và đóng góp của các nhà tài trợ.

5. Xây dựng quy định về HTQT, quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi cho các khoa trong HTQT, coi đây là kênh kết nối giữa Trường với các đối tác nước ngoài đã có quan hệ với các khoa. Quảng bá sâu rộng hơn nữa thương hiệu Trường ĐHKH với bạn bè quốc tế qua nhiều kênh. Cần xác định lại các đối tác ưu tiên trong HTQT; xây dựng các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài và các hoạt động HTQT về nghiên cứu khoa học.

6. Khai thác, sử dụng có hiệu quả nguồn kinh phí từ ngân sách, đồng thời có kế hoạch tìm kiếm, tăng tỷ trọng nguồn thu ngoài ngân sách Nhà nước cấp hàng năm. Đảm bảo đủ phòng học, phòng làm việc, hiện đại hóa trang thiết bị, máy móc phục vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học đạt chuẩn quốc gia; xây dựng phòng học cao học, phòng thí nghiệm các ngành mũi nhọn và Trung tâm Thông tin - Thư viện đạt tiêu chuẩn của trường đại học tiên tiến.

Thực hiện thành công các nhiệm vụ trên sẽ góp phần xây dựng Trường ĐHKH phát triển theo định hướng đại học nghiên cứu, phấn đấu sớm trở thành trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ đa ngành, đa lĩnh vực, vững vàng hội nhập với các trường đại học tiên tiến trong khu vực và thế giới, góp phần vào sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đất nước, vào hành trình đưa Đại học Huế trở thành Đại học Quốc gia và đóng góp tích cực, hiệu quả hơn nữa đối với sự phát triển kinh tế - xã hội, của miền Trung - Tây Nguyên và cả nước, trong đó có Huế - thành phố trực thuộc Trung ương năm 2025.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. Công ty TNHH FPT Software Đà Nẵng, Số liệu do bộ phận Nhân sự cung cấp, tháng 10/2024.
- [2]. Công ty TNHH MTV Brycen Việt Nam (thành phố Huế), Số liệu do bộ phận Tổng vụ cung cấp, tháng 10/2024.
- [3]. [H.V.Hien - N. V. Tuan, "Cooperation between the University of Sciences, Hue University and Japanese Partners: Achieved Results and Posed Problems", Proceeding the International Conference on *Higher Education in Vietnam and Asia: Similarities and Possibilities of Cooperation*, The University of Danang - University of Science and Education - Social Science Publishing House, p. 187, 195-196, Hanoi, 2020.
- [4]. Thủ tướng Chính phủ (1994), Nghị định của Chính phủ số 30-CP ngày 04 tháng 4 năm 1994 Về việc thành lập Đại học Huế; website: <https://chinhphu.vn/default.aspx?pageid=27160&docid=2067>. Truy cập ngày 08/10/2024.
- [5]. Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế, Diễn văn của Hiệu trưởng tại Lễ Kỷ niệm 65 năm xây dựng và phát triển Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế (1957 - 2022), tr.5, 7-8, Huế, tháng 3/2022.
- [6]. Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế, Số liệu do Phòng Đào tạo Sau đại học cung cấp, tháng 10/2024.
- [7]. Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế, Số liệu do Phòng Kế hoạch Tài chính và Cơ sở vật chất cung cấp, tháng 10/2024.
- [8]. Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế, Số liệu do Phòng Khoa học Công nghệ và Hợp tác quốc tế cung cấp, tháng 10/2024.
- [9]. Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế, Số liệu do Phòng Tổ chức và Hành chính cung cấp, tháng 10/2024.
- [10]. Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế, Số liệu do Tạp chí Khoa học và Công nghệ cung cấp, tháng 10/2024.
- [11]. Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế, Tập san Kỷ niệm 60 năm xây dựng và phát triển Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế (1957 - 2017), tr. 9, Huế, tháng 3/2017.

**CONTRIBUTIONS OF UNIVERSITY OF SCIENCES, HUE UNIVERSITY
IN HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT, SCIENTIFIC ADVANCEMENT,
AND SOCIO-ECONOMIC GROWTH IN THE CENTRAL HIGHLANDS REGION**

Hoang Van Hien, Phan Tuan Anh

University of Sciences, Hue University

Email: hvhien@hueuni.edu.vn, fantuananh@gmail.com

ABSTRACT

Throughout the centuries-long history of education in Hue, the University of Sciences, Hue University (HUSC) stands out as a distinguished institution. With nearly 70 years of establishment and development (1957–2025), HUSC has been dedicated to its mission of training high-quality human resources, conducting fundamental and applied research, and advancing technology transfer across natural sciences, social sciences, humanities, and engineering. Its contributions play a vital role in meeting national development needs, particularly in the Central and Central Highlands regions. The University's achievements across various fields have been widely recognized by society and highly valued by the Party, State, Government, and socio-political organizations at all levels. These contributions have been honored with numerous prestigious awards.

Based on a general overview Building on a general overview of HUSC's history, this article analyzes the University's contributions to human resource training, science, and technology in advancing the socio-economic development of the Central Highlands region as well as outlines future development directions in these key areas.

Keywords: Central and Central Highlands regions, Hue University, University of Sciences, social economics.



Hoàng Văn Hiến sinh ngày 02 tháng 8 năm 1962. Ông tốt nghiệp cử nhân năm 1988 tại Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế và nhận học vị tiến sĩ năm 2001 tại Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội. Năm 2009, ông nhận học hàm phó giáo sư. Hiện nay ông công tác tại Trường Đại học khoa học, Đại học Huế.

Lĩnh vực nghiên cứu: lịch sử thế giới, quan hệ quốc tế, lịch sử Việt Nam và văn hóa học.



Phan Tuấn Anh sinh ngày 17/3/1985 tại Huế. Ông nhận bằng cử nhân năm 2007 và bằng thạc sĩ năm 2009 tại Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế. Năm 2014, ông nhận bằng tiến sĩ tại Học viện Khoa học xã hội, Viện Hàn lâm khoa học xã hội Việt Nam. Hiện ông đang công tác tại Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế.

Lĩnh vực nghiên cứu: Văn học so sánh, lí luận văn học và văn học hậu hiện đại.